

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 466 г. Челябинска»
 454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116-а, тел. (351) 795-91-98, 734-28-44
mdouds466@mail.ru, <http://mdouds466.lbihost.ru>

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МАДОУ
 «ДС № 466 г. Челябинска»
 _____ Л.А.Слободчикова

Программа внутренней системы оценки качества образования МАДОУ "ДС № 466 г. Челябинска"

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки
Условия реализации ОП ДО АОП ДО	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП и АОП	анализ
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	анализ
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	анализ
	Динамика обновления материально-технической базы	анализ
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	анализ
	Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом	анализ
Качество образовательной деятельности	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП) и адаптированной образовательной программы (АОП)	анализ
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП и АОП	анализ
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	анализ
	Разработанность части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений	анализ
	Разработанность рабочих программ педагогов	анализ
	Внедрение новых форм дошкольного образования	анализ
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наблюдение, анализ
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	наблюдение, анализ
	Эффективность инновационной деятельности	наблюдение, анализ
	Эффективность регламента образовательной деятельности	наблюдение, анализ
	Эффективность организации образовательной деятельности	наблюдение,

		анализ
	Эффективность планирования образовательного процесса	анализ
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	наблюдение, анализ
	Эффективность информатизации образовательного процесса	наблюдение, анализ
Результаты образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса	мониторинг
	Состояние здоровья детей	анализ
	Достижения воспитанников	наблюдение
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	анкетирование, анализ